

“EL PATI QUE VOLEM”





1. INTRODUCCIÓ

L'escola Sant Bernat es troba al municipi d'Olesa de Montserrat. Es van obrir les portes de l'escola l'any 2008.

El nostre projecte neix des de l'AMPA, on ha sorgit la inquietud de fer una reflexió al voltant del nostre pati. Hem cregut en la necessitat de donar visibilitat a la zona exterior de l'escola, on es pugui dur a terme una educació integral i de creixement personal dels infants, ja que és el lloc on es produeix l'aprenentatge de l'espai d'ús públic i les relacions socials.

Creiem que, tant en l'etapa educativa d'Educació infantil com a primària els espais exteriors són tan importants com ho poden ser els interiors, ja que ens ofereixen moltes possibilitats, com ara espais d'aprenentatge, de joc, de recerca, etc.

Entenem el pati de l'escola com un espai privilegiat amb moltes possibilitats educatives on s'hi poden desenvolupar activitats d'aprenentatge relacionades amb les diferents àrees curriculars, activitats de joc com a metodologia d'aprenentatge i com a estimulador del desenvolupament cognitiu, afectiu i social dels infants i activitats per a la celebració de festes amb tota la comunitat educativa.

2. JUSTIFICACIÓ

Per tal de dur a terme aquest projecte, s'ha creat una comissió específica per a treballar amb més profunditat aquest tema.

Es pretén que el pati esdevingui un espai harmònic i saludable dins de l'escola, on hi predominin els espais naturals i on s'hi pugui dur a terme una educació integral i un creixement personal dels infants.

Per aquest motiu, caldrà intervenir en l'entorn del pati per procurar que aquest sigui un espai ple de possibilitats d'aprenentatge i, al mateix temps, afavoreixi relacions positives i tranquil·les entre els infants.

Pretenem transformar aquest pati en un pati que ofereixi moltes possibilitats i afavoreixi diferents aspectes:

- Relacions: afavorir la intimitat, el treball en equip, el joc col·lectiu, el joc simbòlic i diferents formes de relació interpersonal que ens aportaran els diferents espais.
- Sensacions i percepcions: crear un medi agradable (vegetació, colors, textures, etc.) que proporcioni més gaudi i impulsos.
- Educació ambiental: fomentar els valors, l'observació, l'aprenentatge, la sensibilitat, la intervenció, les necessitats i la responsabilitat.
- Moviment: millorar la psicomotricitat global dels infants a partir de rampes, desnivells, control de risc, etc.
- Noves oportunitats metodològiques: possibilitat de realitzar activitats a l'exterior més enllà de les estones d'esbarjo, l'educació física o el cultiu de l'hort com l'expressió artística, musical, presentacions de projectes, lectura, teatre, i altres que requereixin espais naturals amb ombra i intimitat per al treball en grup gaudint del contacte amb la natura.

3. OBJECTIUS GENERALS

Com a objectius generals:

- Potenciar les possibilitats educatives, pedagògiques i de lleure.
- Adequar el pati a les necessitats de joc, experimentació, manipulació, observació, moviment...
- Aconseguir crear un ambient apte per continuar els aprenentatges.
- Contemplar l'espai del pati com un recurs educatiu més amb el que treballar els continguts i les competències curriculars.

3.1 OBJECTIUS DETALLATS:

Específicament es pretenen els següents objectius:

- Elaboració del “Projecte Pati” per part de tota la comunitat educativa.
- Potenciar les possibilitats educatives/pedagògiques i de lleure que ofereix l’espai exterior de l’escola, aconseguint una continuïtat entre l’interior i l’exterior.
 - Millorar l’equipament del pati (projecte: desnivells, sorral, zones diverses...)
 - Desenvolupar espais variats per al joc lliure i simbòlic, diversificar l’ús (fer “espais” com a l’interior, casetes, banquetes, troncs: polivalent – fer rotllana, fer caminet amb desnivells, exercicis de psicomotricitat... taules i cadires per al seu ús exterior.
- Millorar l’ús del pati
 - Condicionar l’ús del pati en condicions meteorològiques adverses: pluja i sol intens (casetes, tendals...)
 - Més equipaments que permetin la varietat del joc.
 - Adaptar les possibilitats del pati a les necessitats dels infants (per grups d’edat...)
- Intensificar la col·laboració i fomentar la participació de la comunitat educativa.
 - Propiciar la participació de la comunitat educativa en l’elaboració del projecte, la cura de la vegetació, l’aportació de materials, la participació en els aprenentatges dels infants i l’ús regulat de les instal·lacions fora de l’horari escolar.

4. METODOLOGIA

Aquest projecte té com a finalitat la remodelació i adaptació dels espais exteriors de l'escola i, per això, són necessaris els recursos materials i humans per aconseguir dur a terme el projecte.

Per posar a la pràctica aquesta implicació, es pretén iniciar les següents mesures o accions:

- Organitzar-nos a través d'una comissió formada per mestres, pares i mares.
- Obtenir informació sobre mancances o necessitats a partir d'observacions directes del joc dels infants a l'hora del pati, sense cap intervenció per part de l'adult
- Recollir idees, propostes, suggeriments dels infants i de la comunitat educativa a través: d'entrevistes, qüestionaris, bústies.
- Visitar altres escoles que han començat un projecte semblant a aquest.

De moment, s'ha definit el projecte en dos fases. La primera fase es proposen millores al pati les quals es consideren més urgents/importants i som conscients que no es podrà realitzar el procés participatiu que ens hagués agradat però la intenció és, començar el procés participatiu el mes d'abril de 2018 per tal de començar a pensar en com seria la segona fase de millora de pati. En aquesta segona fase ens agradaria poder comptar amb tota la comunitat educativa incloent els alumnes per tal que entre tots definim com és el pati que ens agradaria. Serà en aquesta fase en la que ens podrem centrar més en espais de joc, joc simbòlic, psicomotricitat, etc.

Finalment, amb el compromís i la il·lusió de tots es podria iniciar el projecte amb les mesures o accions citades anteriorment, i que pensem que són necessàries en un ambient de treball d'equip i coresponsabilitat.

5. ACCIONS CURS 2017- 2018

Des de l'assemblea general de l'AMPA que es va fer a principis de curs 2017-2018 es va decidir que aquest curs es volia fer una inversió econòmica en el projecte de millora de pati. És per això que, seguint amb la voluntat marcada i estudiant les prioritats que el

pati tenia, es proposa un seguit de millores per tal d'anar avançant i poder tirar-les endavant per aquest curs 2017-2018.

S'ha tingut en compte que el curs passat ja es va fer per part de l'escola una inversió de mobiliari al pati infantil i per tant, aquesta primera fase es vol centrar en el pati de primària.

Les accions que s'han dut a terme han estat:

PATI PRIMARIA

Plantació d'arbres a la zona del costat de la pista de la part de dalt del pati per tal de crear ombres i un entorn més natural. També s'inclou el reg automàtic per tal d'assegurar la supervivència d'aquests.

Rocòdrom: situat al pati de baix al costat de la rampa de la dreta (la més propera a l'hort)



Taula de ping-pong:

Situar-la al pati de primària



6. ACCIONS CURS 2018- 2019

Les accions que s'han dut a terme han estat:

PATI PRIMARIA

3 taules d'exterior per col·locar a la zona d'**arbres** del costat de la pista de la part de dalt del pati per tal de crear espais on seure i una ambient més tranquil.

3 pissarres d'exterior per col·locar a les entrades de les aules de P3, P4 i P5, amb l'objectiu de treballar aprenentatges a l'aire lliure.



Jornades participatives per pintar jocs a terra al pati d'infantil i de primària



7. ACCIONS CURS 2019- 2020

Presentació projecte de millora patis al procés participatiu dels pressupostos 2019 i guanyadors pel projecte per un import de 40.000€.

Reunions amb escola i Ajuntament i assessorament extern per concretar i presentar el projecte a l'ajuntament en consens amb tota la comunitat educativa.



El pati que volem!

Per què aquest projecte?

Perquè entenem el pati com un espai de joc, però també com un espai d'aprenentatge per als infants. El joc és fonamental per al desenvolupament sa dels infants, és una eina educativa potent.

Volem un pati on poder gaudir de la natura i l'aire lliure, on poder conèixer, desenvolupar la curiositat i la creativitat, i tenir intimitat i tranquil·litat.



El pati que volem!

Què farem?

- Elements d'equilibri
- Pergola al sorral d'infantil
- Estructures de joc simbòlic
- Zones verdes
- Espai natural de joc

Ajuda'ns a fer-ho realitat!



El projecte millora patis que es va presentar constava d'aquestes idees inicials:

PATI PRIMARIA

Àgores de trobada al voltant dels arbres: 3.000€



Rotllana de l'esquirol: Col·locació de 23 troncs per desenvolupar experimentació i psicomotricitat: **400€**



Cuineta per potenciar joc simbòlic: 1.071€



2 Taules de ping-pong: 4.000€



3 Pissarres d'exterior: 1.000€



Àgora al voltant de l'olivera: 988€



Creació d'espai versàtil aprofitant el desnivell del terreny: 15.000€





PATI INFANTIL

Rocòdrom: 1.200€



Cuineta per potenciar joc simbòlic: 1.071€



Ombrejador per sorral de 6*6 metres: 2.500€



3 Pissarres d'exterior: 1.000€



Pati primària

Concepte	Import
Àgores al voltant dels arbres	3.000€
Rotllana de l'esquirol	400€
Cuineta simbòlica	1.071€
2 taules de ping-pong	4.000€
Àgora la voltant de l'Olivera	988€
Creació espai versàtil	15.000€
Pissarres exterior	1.000€
Total	25.459€

Pati infantil

Concepte	Import
Rocòdrom	1.200€
Cuineta simbòlica	1.071€
Ombrejador de 6*6 metres	2.500€
Pissarres exterior	1.000€
Total	5.771€

**TOTAL PRESSUPOST PRESENTAT AL PROCES PARTICIPATIU
PRESSUPOSTOS 2019: 31.230€**